

Компонент ОПОП

26.05.05 Судовождение

наименование ОПОП

Б1.О.24

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модулю)

География водных путей

Разработчик (и):
Пеньковская К. В.

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Судовождения

наименование кафедры

протокол № 01/23 от 11.09.2023

И.о. заведующего кафедрой Судовождения


подпись

Шугай С.Н.
ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>			
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-2}: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	ЗНАТЬ: общие сведения об океанах, о формах рельефа дна Мирового океана, влияние метеоусловий на судоходство	УМЕТЬ: подобрать источники информации для определения ветра, течения и величины прилива	ВЛАДЕТЬ: пониманием о динамики приливно - отливных явлений. физических процессах, порождающих различные ветры: (бриз, муссон, пассат, тайфун и торнадо).		комплект заданий для выполнения практических работ;	Результаты текущего контроля Зачет
	ИД-2_{ОПК-2}: Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	ЗНАТЬ: законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	УМЕТЬ: применять законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.	ВЛАДЕТЬ: пониманием о значимости законов естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной			

	деятельностью.			деятельностью.			
	ИД-3_{опк-2}: Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.	ЗНАТЬ: систему внутренних водных путей в РФ, главные морские порты зарубежных стран, международно-правовой режим морских пространств, традиционные и рекомендованные пути транспортных судов в Мировом океане	УМЕТЬ: выбрать оптимальный маршрут доставки груза, найти порты на карте, выбрать оптимальный маршрут доставки груза.	ВЛАДЕТЬ: пониманием о системе внутренних водных путей в РФ, принципы оптимизации маршрута, состояние мирового торгового флота в настоящее время и тенденции его изменения			
ПК-12 Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ИД-1_{ПК-12} Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе	ЗНАТЬ: как прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных	УМЕТЬ: прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных	ВЛАДЕТЬ: навыками чтения синоптических карт и методами прогнозирования	Кодекс ПДНВ, Табл. А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации, и Табл. А-II/2 Функция	комплект заданий для выполнения практических работ;	Зачет Результаты текущего контроля

	плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации.	метеоусловий и метеорологической информации.	метеоусловий и метеорологической информации.	ния погоды в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации. и читать синоптическую карту	судовождение на уровне управления		
	ИД-2пк-12 Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей.	ЗНАТЬ: характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны	УМЕТЬ: избегать их центра и опасных четвертей.	ВЛАДЕТЬ: пониманием овлиянии метеоусловий на судоходство			
	ИД-3пк-12 Знает океанические	ЗНАТЬ: характеристики океанов и морей: течения.	УМЕТЬ:использовать все соответствующее навигационные	ВЛАДЕТЬ: пониманием о влиянии океанические течения. на			

	течения.		пособия по течениям.	судоходство			
	ИД-4 пк 12 Умеет рассчитывать элементы приливов.	ЗНАТЬ: характеристики океанов и морей: приливы.	УМЕТЬ: исполь зовать все соответствующ ие навигационные пособия по приливам.	ВЛАДЕТЬ: пониманием о влиянии приливо- отливных явлениях на судоходство			
	ИД-5 пк12 Умеет использовать все соответствующи е навигационные пособия по приливам и течениям.	ЗНАТЬ: о лоциях, атласах течений океанов и морей или отдельных их районов, путевых навигационных картах, руководствах для плавания, специальные таблицы.	УМЕТЬ: приме нять на практике лоции, атласы течений океанов и морей или отдельных их районов, путевые навигационные карты, руководства для плавания и специальные таблицы.	ВЛАДЕТЬ: навыками пользования всеми навигационны ми пособиями по приливам и течениям.			

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) ПК - 2			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Характеристика сформированности компетенций	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) ПК - 12			
	Ниже порогового <i>(«неудовлетворительно»)</i>	Пороговый <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый <i>(«хорошо»)</i>	Высокий <i>(«отлично»)</i>
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.

Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.3 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Темы контрольных работ.

ВАРИАНТ 0.

1. Дайте физико-географическую и навигационную характеристики условий плавания в южной части Атлантического океана. Основные направления международных морских и океанских путей.
2. Дайте транспортно-экономическую характеристику Черноморско-Азовского морского бассейна. Экономика районов России, тяготеющих к бассейну. Основные морские порты, структура их грузооборота. Грузопотоки, в пределах бассейна, каботажные перевозки. Роль бассейна во внешнеторговых перевозках России. Заграничии, экспорт, импорт. Пассажироперевозки внутри бассейна и на заграничии. Значение Волго-Донского судоходного канала в транспортных перевозках. Флот и судоремонтные базы. Основные направления развития морского транспорта в бассейне.
3. Охарактеризуйте международную морскую торговлю стран членов Европейского рынка.
4. Опишите влияние колебания уровня моря на судоходство и работу портов. Дайте классификацию колебаний уровня моря, методы их учета.

ВАРИАНТ 1.

1. Дайте физико-географическую и навигационную характеристики Черноморско-Азовского морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России. Рекомендованные морские пути и зоны разделения движения судов в Черном и Азовском морях.
2. Дайте транспортно-экономическую характеристику Польши, Венгрии. Укажите роль морского транспорта в обеспечении внутренних и внешнеторговых перевозок этих стран. Опишите основные морские порты, структуру их грузооборота; развитие судостроения в этих странах. Основные направления развития морского флота и географии транспортных связей этих стран.
3. Опишите основные страны - производители зерновых культур: пшеницы, кукурузы, риса. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Направление грузопотоков зерновых культур в Мировом океане. Основные зерновые порты, их грузооборот.
4. Дайте физико-географическую и навигационную характеристики Каспийского моря. Особенности плавания. Основные направления грузопотоков.

ВАРИАНТ 2

1. Дайте физико-географическую и навигационную характеристики Балтийского морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России. Рекомендованные морские пути и зоны разделения движения судов в Балтийском море.
2. Дайте транспортно-экономическую характеристику Болгарии, Румынии. Укажите роль морского транспорта в обеспечении внутренних и внешнеторговых перевозок этих стран. Опишите основные морские порты, структуру их грузооборота. Развитие судостроения в этих странах. Основные направления развития морского флота и географии транспортных связей этих стран.
3. Опишите основные страны - производители леса и лесопроductов. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Направление грузопотоков лесных грузов: леса, пиломатериалов,

балансов, целлюлозы, фанеры, бумаги в Мировом океане. Основные лесоперерабатывающие порты, и, грузооборот.

4. Дайте физико-географическую и навигационную характеристики моря Лаптевых. Особенности плавания. Основные направления грузопотоков.

ВАРИАНТ 3.

1. Дайте физико-географическую и навигационную характеристики Дальневосточному морскому бассейну и прилегающих к нему побережий в пределах России. Рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов » Беринговом проливе, Беринговом, Охотском и Японском морях.

2. Охарактеризуйте морской транспортный флот развивающихся стран: Индии, Бирмы, Сирина, Алжира, Йемена, Сомали; географию транспортных связей этих стран. Помощь развивающимся странам в строительстве портов и развитии национального флота. Совместные судоходные линии.

3. Опишите основные районы нефтедобычи, страны-экспортеры, страны - импортеры нефти, направление грузопотоков нефти в Мировом океане. Укажите основные нефтяные порты, их грузооборот.

4. Дайте физико-географическую и навигационную характеристику Восточносибирского моря. Особенности плавания, основные направления грузопотоков.

ВАРИАНТ 4.

1. Дайте физико-географическую и навигационную характеристики Северного морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России. Рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов в Баренцевом и Белом морях.

2. Дайте транспортно-экономическую характеристику Кубы, Вьетнама, Китая, Кореи. Укажите роль морского транспорта в обеспечении внутренних и внешнеторговых перевозок этих стран. Опишите основные морские порты, их структуру и грузооборот: развитие судостроения в этих странах. Основные направления развития морского флота и географии транспортных связей этих стран.

3. Опишите основные районы размещения местонахождений каменного угля, его мировая добычи. Страны-экспортеры, страны-импортеры. Направление грузопотоков угля в Мировом океане. Основные угольные порты, их грузооборот.

4. Дайте физико-географическую и навигационную характеристики Чукотского моря. Особенности плавания, основные направления грузопотоков.

ВАРИАНТ 5.

1. Дайте физико-географическую и навигационную характеристики арктических морей и трассы Северного морского пути.

2. Охарактеризуйте морской транспортный флот стран. Современный мировой тоннаж и его распределение среди развитых стран: США, Японии, Великобритании, Норвегии, ФРГ. Основные тенденции развития флота. Виды конкурентной борьбы в морском судоходстве. Подставные флаги и их

роль в международном морском судоходстве. Морская политика ведущих морских держав и ее влияние на морское судоходство.

3. Опишите основные районы размещения железной и марганцевой руд. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Направление грузопотоков железной и марганцевой руд в Мировом океане основные крупные рудные порты и их грузооборот.

4. Опишите влияние таких гидрометеорологических факторов, как волнения и течения, на судоходство. Покажите на схеме океанические течения, приведите примеры.

ВАРИАНТ 6.

1. Дайте физико-географическую и навигационную характеристики Каспийского морского бассейна и прилегающих к нему побережий в пределах России.

2. Дайте транспортно-экономическую характеристику Балтийского морского бассейна. Экономика районов России, тяготеющих к бассейну. Грузопотоки в пределах бассейна, каботажные перевозки. Роль и значение бассейна во внешнеторговых перевозках. Загранлинии, экспорт, импорт, Пассажироперевозки внутри бассейна и на заграничных линиях. Значение Волго-Балтийского канала и Беломорско-Балтийского канала как транспортных магистралей в осуществлении бесперевалочных перевозок груза. Морские порты, структура их грузооборота. Флот и судоремонтные базы. Организация управления морским транспортом в бассейне. Основные направления развития морского транспорта в бассейне.

3. Опишите Панамский канал как гидротехническое сооружение. Навигационные условия плавания по каналу. Значение канала для мирового судоходства. Судооборот и структура грузооборота канала.

4. Опишите влияние таких гидрометеорологических факторов, как воздействие ветра на судоходство, покажите ветровые зоны, приведите примеры.

ВАРИАНТ 7.

1. Дайте краткую физико-географическую и навигационную характеристики условий плавания в Индийском океане. Основные направления океанских путей.

2. Дайте транспортно-экономическую характеристику Дальневосточного морского бассейна. Экономика районов России, тяготеющих к бассейну. Основные грузопотоки в пределах бассейна, каботажные перевозки. Загранлинии, экспорт, импорт. Морские порты, структура их грузооборота. Экономическое значение железнодорожно-паромной линии Ванино-Холмск. Пассажирские перевозки в бассейне и на заграничных линиях. Флот и судоремонтные базы. Организация управления морским транспортом в бассейне. Основные направления развития морского транспорта в бассейне.

3. Опишите Суэцкий канал как гидротехническое сооружение. Навигационные условия плавания по каналу. Значение канала для мирового судоходства. Судооборот и структура грузооборота.

4. Опишите влияние морского льда на судоходство в замерзающих морях. Дайте классификацию морского льда. Приведите примеры.

ВАРИАНТ 8.

1. Дайте краткую физико-географическую и навигационную характеристики условий плавания в Тихом океане. Основные направления международных морских и океанских путей.
2. Дайте транспортно-экономическую характеристику Северного морского бассейна. Экономика районов России, тяготеющих к бассейну. Виды транспорта, связывающие побережье морей бассейна с глубинными районами страны. Роль и значение морского транспорта, обеспечивающего транспортные связи островных районов и побережья северных морей с базовыми портами. Основные грузопотоки в пределах бассейна, каботажные перевозки. Загранлинии, экспорт, импорт. Пассажироперевозки в бассейне. Морские порты, структура их грузооборота. Западный арктический грузопоток. Круглогодичная навигация западного сектора, основные грузопотоки. Флот и судоремонтные базы. Организация управления морским транспортом в бассейне. Основные направления развития морского транспорта в бассейне.
3. Опишите Кильский канал как гидротехническое сооружение. Навигационные условия плавания по каналу. Значение канала как морского пути Прибалтийских стран. Судооборот и структура грузооборота канала.
4. Опишите основные формы рельефа дна Мирового океана. Дайте классификацию форм рельефа.

ВАРИАНТ 9 .

1. Дайте физико-географическую и навигационную характеристики условий плавания в северной части Атлантического океана. Основные направления международных морских и океанских путей.
2. Дайте транспортно-экономическую характеристику Каспийского и морского бассейна. Экономика районов России тяготеющих к бассейну. Основные грузопотоки в пределах бассейна, каботажные перевозки. Значение Волго-Донского судоходного канала для расширения транспортных связей между портами Каспийского и других бассейнов России. Морские порты, структура их грузооборота. Загранлинии, экспорт, импорт. Пассажироперевозки внутри бассейна и на заграничных. Флот, судоремонтные базы. Организация управления морским транспортом и бассейна. Основные направления развития морского транспорта в бассейне.
3. Дайте транспортно-экономическую характеристику Дунайского водного пути и его значение для придунайских стран восточной Европы. Основные порты, их грузооборот.
4. Дайте характеристику морских берегов, перечислите типы берегов, определите географические условия размещения морских портов.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три

	недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Удовлетворительно	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

3.4 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.
Хорошо	Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении.
Удовлетворительно	Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

В ФОС включен список вопросов к зачету:

Вопросы для зачета по теме «География водных путей»

- 1 Мировой океан. Основные понятия
- 2 Главные проливы и каналы Мирового океана
- 3 Северный Ледовитый океан. Основные сведения
- 4 Моря Северного Ледовитого океана
- 5 Архипелаги и острова Северного Ледовитого океана
- 6 Главные проливы Северного Ледовитого океана
- 7 Природные условия судоходства в Северном Ледовитом океане
- 8 Южный океан. Основные сведения

- 9 Моря Южного океана. Основные сведения
- 10 Архипелаги и острова Южного океана
- 11 Природные условия судоходства в Южном океане
- 12 Тихий океан. Основные сведения
- 13 Моря Тихого океана
- 14 Архипелаги и острова Тихого океана
- 15 Главные проливы Тихого океана
- 16 Природные условия судоходства в Тихом океане
- 17 Индийский океан. Основные сведения
- 18 Моря Индийского океана
- 19 Главные проливы Индийского океана
- 20 Природные условия судоходства в Индийском океане
- 21 Атлантический океан. Основные сведения
- 22 Архипелаги и острова Атлантического океана
- 23 Главные проливы Атлантического океана
- 24 Природные условия судоходства в Атлантическом океане
- 25 Реки Европы
- 26 Реки Азии
- 27 Реки Африки
- 28 Реки Северной Америки
- 29 Реки Южной Америки
- 30 Реки Австралии и Океании

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине(модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает тестовые задания.

Комплект заданий диагностической работы

компетенции ОПК-2, ПК-12.	
Вариант 1	
1	В каком направлении движется вода в Северном полушарии? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а) по часовой стрелке б. против часовой стрелки в. не зависит от направления часовой стрелки г. по-разному
2	В каком океане располагается Гольфстрим? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а. Тихий б. Атлантический в. Северный Ледовитый а) г. Индийский
3	Самое крупное холодное течение? (данный вопрос предполагает множественный выбор ответов) а. Оясио б. Куроисио в. Восточно-Гренландское г. Камчатское
4	Что является самой важной частью гидросферы Земли? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а. Тихий океан б. Индийский океан в. Мировой океан г. Атлантический океан
5	Какой океан является самым большим? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а. Индийский б. Тихий в. Северный Ледовитый г. Атлантический
6	За счет чего образовались срединно-океанические хребты? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а. Сильные подводные течения б. Расхождение литосферных плит в. Скопление солей в течение миллионов лет. г. Влияние космических лет (Солнца, Луны)

7	Часть моря или океана, которая глубоко вдается в сушу, но при этом не утрачивает тесной связи с океаном - это: (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а. Пролив б. Канал в. Река г. Залив
8	Как называются моря, которые располагаются внутри материка или между материками? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а. Межостровные б. Средиземноморские в. Крайние г. Смешанные
9	К чему приводит испарение вод Мирового океана? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а. Повышение температуры воды б. Снижение численности флоры и фауны в. Повышение концентрации солей г. Изменение климата
10	К бассейну какого океана относится большинство рек России? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а. Тихого океана б. Атлантического в. Северного Ледовитого океана г. Каспийского моря
компетенции ОПК-2, ПК-12. Вариант 2	
1	Мировой океан – это (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а) скопление островов, расположенных близко друг от друга б) непрерывная водная оболочка Земли, в) относительно узкое водное пространство, соединяющее разные водные бассейны и разделяющие участки суши.
2	Какой океан теплый? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а) Индийский океан б) Северный Ледовитый

	в) Атлантический океан г) Тихий океан
3	Самое большое море Тихого океана (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а) Филиппинское море б) Саргассово море в) Аравийское море г) Тиморское море
4	1. Максимальная глубина в Атлантическом океане (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а) Зондский желоб б) Марианский желоб в) Желоб Пуэрто-Рико г) Мозамбикская котловина
5	Расположите по порядку океаны, начиная с самого большого а) Индийский океан (3) б) Северный Ледовитый(4) в) Атлантический океан (2) г) Тихий океан (1)
6	Как еще называют океаническое течение? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а. Озеро в океане б. Река в океане в. Морев океане г. Ручей в океане
7	В каком направлении движется вода в Северном полушарии? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а. по часовой стрелке б. против часовой стрелки в. не зависит от направления часовой стрелки г. по-разному
8	Сколько крупных течений насчитывают в мировом океане? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а. 25 б. 30 в. 40 г. 100
9	В каком океане располагается Гольфстрим? (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа) а. Тихий б. Атлантический в. Северный Ледовитый

	г. Индийский
10	Самое крупное холодное течение? <i>(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)</i> а. Оясио б. Кuroсио в . Восточно-Гренландское г.Камчатское